

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 靈實恩光學校

負責人姓名： 潘錦華先生

聯絡電話： 27031722

A. 校本津貼實際受惠學生人 16 位 (包括：A. 領取綜援人數：11 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：5 名；C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：0 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數 #			平均 出席 率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱	備註(例如:學生的學習及 情意成 果)
	A	B	C						
食物姿彩百態	11	5	0	75%	2022 年 11 月 至 2023 年 6 月	\$4800	活動負責人觀察及記錄		學生對制作及品嚐美食表現積極。
家務技能活動	6	5	0	80%	2022 年 11 月 至 2023 年 6 月	\$3200	活動記錄及負責人觀察		學習清潔為主的家務，在流程實踐同時服務他人。
體能活動	11	5	0	90%	2022 年 11 月 至 2023 年 6 月	\$4,000	活動開始時評估表現，設定基數，活完結前一週設為評估週，作出比較。		參與體能活動的學生，表現都有提升。
藝術活動	11	5	0	80%	2022 年 11 月 至 2023 年 6 月	\$6,000	活動過程中學生能經驗不同的藝術活動		每位學生均有不少於兩類的藝術作品及展出的機會。
培育興趣活動	11	5	0	850%	2022 年 11 月 至 2023 年 6 月	\$3,000	專責導師個人生活報告及活動記錄		學生均有不少於一項興趣，可在個別閒暇時間發展。
活動項目總數：96 次									
@學生人次	845	384			總開支:	\$21000			
**總學生人次	1229								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練 @學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在 最 合適 的 方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習 成 效						
a) 學生的 學習 動 機		✓				
b) 學生的 學習 技 巧		✓				
c) 學生的 學業 成 績		✓				
d) 學生 於 課堂 外 的學習經 歷		✓				
e) 你對 學生學 習 成效的整 體 觀 感		✓				
個人 及 社交 發 展						
f) 學生的 自尊		✓				
g) 學生的 自我照 顧能力		✓				
h) 學生的 社交 技 巧		✓				
i) 學生的 人際 技 巧		✓				
j) 學生 與 他人 合 作		✓				
k) 學生 對 求學 的 態度		✓				
l) 學生的 人生 觀			✓			
m) 你對 學生個 人 及社交發 展 的 整 體 觀 感		✓				
社區 參 與						
n) 學生 參 與課 外 及義工活 動						✓
o) 學生的 歸屬 感						✓
p) 學生 對 社區 的 了解						✓
q) 你對 學生參 與 社區活 動 的 整 體 觀 感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見 在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☒ 其他(請說明)：未有明顯困難

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）
